

Projekti na področju usposabljanj, izobraževanj in prenosa znanj v EU

Komisija je junija 2016 objavila Program za nova znanja in spretnosti za Evropo. Slednji med drugim predvideva 10 ukrepov za zagotovitev ustreznega usposabljanja, spretnosti in podpore ljudem v EU.

Avtorica:

Mag. Valentina Kuzma, samostojna svetovalka, GZS, Zbornica gradbeništva in industrije gradbenega materiala (ZGIGM), www.gzs.si/zgigm

Decembra 2016 se je posledično začela izvajati "Koalicija za digitalne spretnosti in delovna mesta", eden od 10 ukrepov, ki podpira sodelovanje med zainteresiranimi stranmi na področju izobraževanja, zaposlovanja in gospodarstva. Cilj slednjega je izboljšati digitalne spretnosti širšega prebivalstva in ne samo IT strokovnjakov. Države EU zdaj pripravljajo ali že izvajajo nacionalne strategije za digitalno znanje in spretnosti. Komisija nadalje razvija tudi vrsto ukrepov za podporo modernizaciji poklicnega izobraževanja in usposabljanja (PIU) v skladu s prednostnimi nalogami politike, opredeljenimi v sklepih iz leta 2015. Ukrepi se seveda smiselno povezujejo z vsebinami v programih EU za obdobje 2014–2020. Eden pomembnejših je Erasmus+ program EU za izobraževanje, usposabljanje, mlade in šport v Evropi. S proračunom v višini 14,7 milijarde evrov do leta 2020 bo evropskim prebivalcem omogočil študij, izobraževanje in (do) usposabljanje, delovno izkušnjo ali prostovoljsko delo v tujini. Program Erasmus+ prispeva tudi k uresničevanju strategije Evropa 2020 (gospodarska rast, zaposlovanje, socialna pravičnost in vključenost), predvsem njenega strateškega okvira za izobraževanje in usposabljanje ET2020.

GZS Zbornica gradbeništva in industrije gradbenega materiala se zadnjih nekaj let aktivno vključuje v Erasmus+ projekte mednarodnega sodelovanja s področja PIU. V novo oblikovanih partnerstvih z različnimi zasebnimi in javnimi organizacijami za PIU razvija in krepi nove panožne spretnosti ter pripravlja nova digitalna orodja kot sodobne podporne in bolj privlačne učne pripomočke. Ti bodo lahko z veliko na novo oblikovanimi pedagoškimi vsebinami v pomoč učiteljem in mentorjem v podjetjih, vključenih v PIU, pri razvijanju spretnosti in širjenju znanj dijakov (mladih) in zaposlenih (starejših). Dosežene izsledke in rezultate, načrtovane v prihodnjem letu, zanimive za širšo gradbeno panogo, še zlasti področje VZD, predstavljamo v nadaljevanju.

UPP GAMES – Razvoj aplikacij za usposabljanje za delo na višini.

V mednarodnem projektu sodeluje 6 evropskih partnerjev, koordinator paritetni sklad Fundación Laboral de la Construcción (Španija), Institut de Formation Sectoriel du Bâtiment (Luksemburg), Open Universiteit Nederland (Nizozemska), Westdeutscher Handwerkskammertag (Nemčija), Centro Edile Andrea Palladio (Italija) in GZS ZGIGM (Slovenija). Projekt se usmerja v učenje ozaveščanja osnovnih varnostnih veščin skozi uporabo resničnostne igre (aplikacije). Trenutno strokovnjaki preučujejo raziskovalne članke in druga tematska strokovna gradiva. Pregledujejo se metode za učinkovito spremembo vedenjskih vzorcev, identificirajo se ključne determinante in prepričanja, ki vplivajo na oblikovanje spremembe obnašanja (potrebne zaradi nepravilnega varnostnega ravnanja delavcev), tendence pri upravljanju tveganj med gradbenimi delavci ipd. Potekajo tudi fokusne skupine v luči nabora učnih izidov

za namen preprečevanja tveganj; slednje bo spremljalo tudi usmerjeno usposabljanje. Po različnih državah deležniki razpravljamo o tveganjih, povezanih z delom na višini, zaznanih pri dijakih in zaposlenih, ter o tem, kako jih učinkovito preprečevati oziroma zmanjševati že v šoli in kasneje pri dejanskem delu. Projektne aktivnosti so del panožnih delodajalskih usmerjenih ukrepov v luči zasledovanja izboljšanja varnosti zaposlenih v gradbeništvu, še zlasti spretnosti delavcev, ki opravljajo delo na višini. Projektne konzorcij bo kmalu začel z obsežno spletno raziskavo. S pomočjo odgovorov nam lahko varnostni inženirji, delovodje in odgovorni za VZD pomagata pri razvoju ustrezne VZD aplikacije, ki bo mladim in zaposlenim skušala ozavestiti varnostna tveganja pri delu in spremeniti neustrezen vedenjski vzorec, ki ga trenutno izberejo, ko morajo opravljati delo na višini. Da bo ta nova (brezplačna!) aplikacija postala zanimiva in uporabna ter dosegla svoj namen, bomo torej potrebovali tudi vašo pomoč. Prva verzija bo uglejala luč konec leta 2018, zadnja verzija pa bo na voljo vsem uporabnikom jeseni 2019. Zainteresirani za tesnejše sodelovanje nas kontaktirajte!

14,7

milijarde evrov do leta 2020 je proračun programa Erasmus+, ki bo evropskim prebivalcem omogočil študij, izobraževanje in (do)usposabljanje, delovno izkušnjo ali prostovoljsko delo v tujini.

SKILLCO – Koalicija sektorskih organizacij za boljši prenos znanja in spretnosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju v gradbeništvu. Zahteven evropski projekt, ki ga usmerja GZS Zbornica gradbeništva in industrije gradbenega materiala, se je v zadnjih dveh letih usmerjal v obsežno evropsko raziskavo 4 manjkajočih spretnosti v gradbeništvu v več EU državah. Med 4 panožnimi vrzeli v spretnostih sta kar dve s področja VZD, in sicer prva »Ponovna uporaba in pravilno ravnanje z gradbenim odpadnim materialom« ter druga »Preprečevanje mišično-kostnih obolenj pri gradbenih delavcih«. Za obe smo posneli veliko podpornega produkcijskega materiala ter oblikovali učno enoto za gradbene šole oziroma tečaj za podjetja, povezana z gradbeništvom. Trenutno se ukvarjamo s pripravo večjezičnega priročnika za uporabo, ki bo mladim in že zaposlenim starejšim pomagal usvojiti ali se ponovno usposobiti za omenjeni dve panožni spretnosti. Ves na novo pripravljen in zasnovan material (priročniki, kvizi, testi, domače naloge ipd.) za pedagoški proces v PIU bo brezplačno na voljo vsem zainteresiranim. Želimo si, da bi ga bralci te revije vzeli za svojega in ga uporabljali kot dopolnilo svojemu delu in obstoječim metodam dela na področju izboljševanja VZD v podjetjih.

SSHH – Mehke veščine za poklice s čeladami – razvijanje vodstvenih sposobnosti za gradbene delavce.

Projekt, ki ga prav tako izvajamo s pomočjo sredstev programa Erasmus+, je na prvi pogled malo manj povezan z VZD. Vendar pa je njegova posebnost ta, da lahko varnostnim inženirjem in drugim delavcem na gradbišču pomaga razvijati vodstvene sposobnosti (pri delu v skupini, delu s strankami, naročniki itd.). Razvoj nove usmerjene aplikacije, ki deluje na vseh pametnih napravah (telefonih, tablicah, PC-jih ...), je začrtal Simulacijski center Univerze v Coventry iz Združenega kraljestva. Slednji je napreden center za interaktivno usposabljanje in razvoj zaposlenih interaktivnih ljudi ter eden od 3 podobnih centrov na svetu. Posebnost te deloma zasebne,



deloma javne ustanove je, da njegovi programski programi, skupaj s sodobno tehnologijo, podjetjem in organizacijam v različnih sektorjih pomagajo usposabljanje in razvijati njihovo osebje na nove ravni. Uporaba interaktivnega zaslonu učenja in realnih življenjskih scenarijev z uporabo posebej usposobljenih najetih profesionalnih igralcev ne izboljšuje samo veščin, temveč pomaga tudi pri razvijanju novih načinov dela, katerih namen je vplivati na vse nivoje zaposlenih v organizacijah. Različnim napotim na usposabljanje v ta izjemen center pomaga doseči nerealiziran potencial z neposrednim ciljem izboljšanja učinkovitosti, donosnosti in primernega odziva (izbor uporabljenih socialnih veščin) v različnih situacijah. Razvoj SSHH je iznašel še posebej za mlade privlačno poenostavljeno aplikacijo, ki deluje tudi v slovenskem okolju ter pomaga pri izboljšanju in krepitvi socialnih veščin s področja timskega dela, vodenja, komuniciranja in reševanja težav. Na testiranju veščin timskega dela aprila 2018 v okviru Gradbeniade se je poleg mladih gradbincev preizkusilo tudi nekaj učiteljev in vodstvenega kadra. Prva ugotovitev na vzorcu rezultatov je, da osebam, vključenim v testiranje, manjka veščin vplivanja in učinkovitega delegiranja nalog. Naslednje šolsko leto bo aplikacija vključena v redni

učni proces, predstavniki podjetij in njihovi zaposleni pa jo lahko sami uporabljajo, kadar želijo, že sedaj.

Kako bomo v prihodnje razvijali podobne v PIU uporabne produkte? 2. maja 2018 je Evropska komisija predstavila svoj prvi predlog večletnega finančnega okvira (MFF) 2021–2027, ki zagotavlja skupne obveznosti v višini 1.135 milijard EUR (po cenah 2018). Prihodnji dolgoročni proračun za obdobje 2021–2027 je na splošno podoben tistemu za tekoče obdobje 2014–2020, le z mešanico zmanjšanj in dodatnih prihodkov, da se ujemata tako vpliv Brexita kot tudi vpliv novih prednostnih nalog (tj. migracije, obramba ...). Na pozitivni strani bo več sredstev namenjenih prednostnim nalogam, med katere sodita tudi digitalni prehod in mladina (izobraževanje in usposabljanje). Pričakovati je, da bo v bodoče na podlagi skupnih interesov, zasnovanih v duhu EU strategij, še več podobnih mednarodnih projektov sodelovanj, ki se bodo usmerjala v razvoj in krepitev digitalne spretnosti ter (do)usposabljanje glede na potrebe gospodarskih panog in razvoja posameznih ekonomij. Tudi slovenske organizacije si lahko obetajo ta evropska sredstva za uresničitev svojih idej ter izboljšanja spretnosti in znanj prebivalcev EU, ne pozabimo pa, da brez obveznega skupnega povezovanja z ostalimi državami EU ne bo šlo. ■